



BORANG PENILAIAN PROJEK SARJANA MUDA I (SHPU4902)

Nama Pelajar:		No Matrik:	
No. Kad Pengenalan		Kod Program:	
Tajuk Projek:			

*Bidang Projek: Penyelidikan / Pembangunan Perisian / Modul Pendidikan / Reka Cipta Teknologi

Arahan:

- Garis atau bulatkan bidang projek* dijalankan
- Serahkan borang penilaian yang telah dilengkapkan kepada Penyelaras Projek Sarjana Muda (PSM) mengikut tarikh ditetapkan
- PSM I merupakan prasyarat bagi PSM II. Markah lulus PSM I ialah 55 (C+).

PLO	KRITERIA	TAHAP PENCAPAIAN										
		Tahap 1					Tahap 2			Tahap 3		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PLO1 (20%) Prepare a research proposal by combining the knowledge and skills in the area of study and research	Pendahuluan	Pengenalan tidak berkait dengan konteks kajian dijalankan					Perkaitan di antara pengenalan dengan kajian dijalankan adalah agak jelas			Pengenalan sangat berkait dengan kajian dijalankan		
	Latar belakang masalah kajian	Latar belakang masalah tidak menunjukkan jurang kajian					Latar belakang masalah tidak menunjukkan jurang kajian yang jelas			Latar belakang masalah mempunyai jurang kajian sangat jelas		
	Penyataan masalah kajian	Penyataan masalah kajian tidak berkait dengan konteks kajian dijalankan					Perkaitan di antara pernyataan masalah kajian dengan kajian dijalankan adalah agak jelas			Pernyataan masalah kajian sangat berkait dengan kajian dijalankan		
	Objektif/Persoalan kajian	Objektif kajian yang tidak/kurang sesuai					Objektif kajian bersesuaian			Objektif kajian sangat bersesuaian dan tepat		
PLO3 (10%) Outline a written research proposal that can guide the analysis of the research project	Mengaplikasi pelbagai kaedah dan prosedur praktikal untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam penyelidikan	Penyelidikan tidak bersesuaian dengan bidang pengajian dan jangkaan dapatan kurang / tidak memberi impak dalam bidang pengajian					Penyelidikan agak bersesuaian dengan bidang pengajian dan jangkaan dapatan dapat memberi impak dalam bidang pengajian			Penyelidikan bersesuaian dengan bidang pengajian dan jangkaan dapatan dapat memberi impak yang tinggi dalam bidang pengajian		
	Pemraktikan pengetahuan penyelidikan	Pengetahuan penyelidikan tidak dipraktik secara menyeluruh dalam kajian, penyampaian idea yang kurang tepat/tidak relevan					Pengetahuan penyelidikan dapat dipraktik secara agak menyeluruh dalam kajian yang dijalankan, penyataan idea yang tepat bersesuaian dan relevan			Pengetahuan penyelidikan dapat dipraktik secara menyeluruh dan terperinci dalam kajian dijalankan, penyataan idea dan justifikasi yang tepat dan sangat relevan		



PLO	KRITERIA	TAHAP PENCAPAIAN									
		Tahap 1					Tahap 2			Tahap 3	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>PLO5 (35%) Display clear writing of the appropriate research methodology in the area of study</p>	Sorotan kajian	Kandungan sorotan kajian yang kurang lengkap/ kurang relevan, tidak/ kurang diolah secara kritikal dan tiada/ sedikit kesimpulan dari bahan rujukan					Kandungan sorotan kajian yang agak lengkap dan relevan, pengolahan isi yang agak kritikal dan terdapat sebahagian kesimpulan dari bahan rujukan			Kandungan sorotan kajian yang lengkap, pengolahan isi yang kritikal dan kesimpulan yang terperinci dari bahan rujukan	
	Perkembangan dan perbincangan idea	Perkembangan idea yang lemah, penghuraian dan perbincangan kandungan kajian kurang sesuai dan tidak sistematik					Perkembangan idea yang agak lancar, penghuraian dan perbincangan kandungan kajian bersesuaian, namun kurang sistematik			Perkembangan idea yang lancar, penghuraian dan perbincangan kandungan kajian sangat bersesuaian dan sistematik	
	Metodologi Kajian	Cadangan reka bentuk kajian, pemilihan sampel, instrumen yang digunakan dan analisis data yang dicadangkan adalah kurang / tidak tepat.					Cadangan reka bentuk kajian, pemilihan sampel, instrumen yang digunakan dan analisis data yang dicadangkan adalah agak bersesuaian			Cadangan reka bentuk kajian, pemilihan sampel, instrumen yang digunakan dan analisis data yang dicadangkan adalah tepat dan bersesuaian	
	Meghubungkait teori/ model pembelajaran yang bersesuaian dalam penyelidikan	Teori / model pembelajaran yang mendasari penyelidikan dalam bidang pengajian tidak dinyatakan / tidak tepat / kurang bersesuaian					Teori / model pembelajaran yang mendasari penyelidikan dalam bidang pengajian adalah bersesuaian namun memerlukan penerangan yang lebih mendalam			Teori / model pembelajaran yang mendasari penyelidikan dalam bidang pengajian adalah bertepatan dan dijelaskan dengan terperinci	
<p>PLO9 (30%) Explain known solutions to the research problems in an effective manner</p>	Kemahiran merancang kerja dan masa	Pelajar tidak merancang kerja dan masa dengan baik serta jarang berkomunikasi dengan penyelia					Pelajar dapat merancang kerja dan masa mengikut keperluan dan tarikh penghantaran serta berkomunikasi dengan penyelia dengan kekerapan yang berpatutan			Pelajar dapat merancang kerja dan masa mengikut keperluan dan tarikh penghantaran, serta berkomunikasi dengan penyelia dengan kerap	
	Kemahiran bekerja secara terarah sendiri	Pelajar sangat bergantung dengan bimbingan penyelia dan tidak berdikari dalam menjalankan penyelidikan.					Pelajar dapat bekerja secara terarah sendiri namun masih memerlukan pemantauan berterusan bagi mengelakkan salah konsep dalam penyelidikan			Pelajar dapat bekerja secara terarah sendiri dan boleh menjalankan penyelidikan yang baik dengan penyeliaan yang minimal	



PLO	KRITERIA	TAHAP PENCAPAIAN										
		Tahap 1					Tahap 2			Tahap 3		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kemahiran bekerja secara professional	Pelajar memiliki kemampuan sendiri yang rendah dalam menjalankan menjalankan penyelidikan					Pelajar memiliki kemampuan sendiri yang sederhana dalam menjalankan menjalankan penyelidikan			Pelajar memiliki kemampuan sendiri yang tinggi dalam menjalankan menjalankan penyelidikan		
PLO11 (5%) Organize a complete research proposal by practicing research ethics and responsible conduct in research	Beretika dalam penulisan kajian	Tidak menyatakan sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berauriti atau responden semasa membuat kajian, dan status kerahsiaan data kajian.					Menyatakan sebahagian daripada sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berauriti atau responden semasa membuat kajian dan status kerahsiaan data kaja.			Menyatakan sepenuhnya sumber bahan rujukan kajian, proses memohon kebenaran dari pihak berauriti atau responden semasa membuatkajian, dan status kerahsiaan data kajian		

<p>Markah diberi:</p> <p>(PLO1/40 X 20) +</p> <p>(PLO3/20 X 10) +</p> <p>(PLO5/40 X 35) +</p> <p>(PLO9/30 X 30) +</p> <p>(PLO11/10 X 5) = _____ %</p>	<p>Tandatangan Penyelia: _____</p> <p>Nama Penyelia: _____</p> <p>Tarikh: _____</p> <p>Program: _____</p>
--	---